



Matemáticas, Arte y Creatividad

El 14 de marzo se celebrará en todo el mundo el Día Internacional de las Matemáticas

(05.03.2025, París). El 14 de marzo se celebrará el Día Internacional de las Matemáticas (DIM), proclamado por la UNESCO, bajo el tema *“Matemáticas, Arte y Creatividad”*. El tema de 2025 ensalza la creatividad que se encuentra tanto en el arte como en el descubrimiento matemático. El uso de las matemáticas en el arte abre las puertas a nuevas ideas y a hermosas y cautivadoras creaciones.

Organizado por la Unión Matemática Internacional, el DIM incluye una combinación de celebraciones virtuales y presenciales en 2025, incluidas celebraciones en las aulas y un programa internacional para escuelas. Año tras año, el DIM se celebra en más de 90 países y se recogen eventos individuales al mapa del DIM hasta finales de marzo¹. Este año, además, casualmente en el hemisferio occidental se podrá observar un eclipse lunar la noche del 13 al 14 de marzo, lo que da pie a discutir las matemáticas involucradas en los eclipses.

“El tema de 2025, “Matemáticas, Arte y Creatividad”, reúne los principales rasgos humanos que nos separan del resto de seres vivos. Desde que existimos, las Matemáticas y el Arte, de la mano, han contribuido al desarrollo de la humanidad. Nuestra creatividad se ve desafiada hoy por nuestras propias creaciones, y tenemos que invertir más en Matemáticas y Arte para mantener viva la creatividad humana,” dice Betül Tanbay, matemática y presidenta del DIM.

“Las matemáticas, el arte y la naturaleza comparten un lenguaje común: uno de formas, ritmos y equilibrio. A través de la danza, dibujo en el espacio como si se trazaran líneas en un papel, buscando revelar la armonía oculta que conecta la geometría del cuerpo con la del mundo,” dice Sadeck Berrabah, visionario bailarín y coreógrafo conocido por su exploración de la geometría en movimiento.

“En la raíz de cada ser humano hay un deseo puro de belleza, comunicación y comprensión. Es lo que nos diferencia de otras criaturas y lo que hace que nuestras vidas tengan significado para nosotros. Armados con nuestra creatividad, a lo largo de milenios hemos perfeccionado los lenguajes de las matemáticas y el arte, para que puedan trabajar juntos hacia esos fines. Sus mundos están inherentemente ligados, a veces a un nivel superficial, a veces de manera profunda. En la música de Bach, y especialmente en su Arte de la fuga, su último trabajo inacabado, esto sucede de la manera más perfecta imaginable, en una sola obra encontramos poesía, emoción, lógica, forma y un sentido innato de la simetría y las estructuras matemáticas. Espero que, en este Día de las Matemáticas, muchos puedan inspirarse para escuchar esta “Música de las Esferas” y

¹ Véase el mapa en www.idm314.org

reflexionar sobre sus conexiones con todas las demás artes y ciencias,” dice Filippo Gorini, pianista.

El evento estrella del DIM 2025 es el programa para escuelas del Sur Global patrocinado por la Fundación Simons, y ofrecido en cuatro idiomas: inglés, francés, portugués y español. Este programa se desarrolla durante varias semanas antes y alrededor del DIM, en las cuales las escuelas participantes reciben y utilizan materiales didácticos con actividades como la creación de mosaicos artísticos, construcción de poliedros artísticos o actividades sobre las matemáticas de los eclipses. Las escuelas comparten sus experiencias entre ellas en grupos de mensajería instantánea.

Miles de personas, escuelas y organizaciones pueden enviar una fotografía con contenido artístico y matemático al Desafío Creativo de 2025, titulado *Matemáticas que puedes tocar*. Las entradas de este Desafío Creativo estarán disponibles desde el 14 de marzo en la web, en una colección pública accesible a todos bajo una licencia abierta y gratuita.

El DIM se celebra en todos los continentes, y cada vez más países lo celebran de forma recurrente. En todo el mundo se organizan festividades y el profesorado se implica con la celebración en las aulas, por ejemplo mediante la creación de mosaicos artísticos o la discusión sobre las matemáticas de los eclipses. Las celebraciones adoptan muchas formas: concursos, conferencias, exposiciones y charlas nacionales y locales, organizadas por sociedades matemáticas, institutos de investigación, museos, escuelas, universidades, etc.

El 14 de marzo, de 13:00 a 14:30 UTC, la UNESCO coorganiza un seminario web [“Matemáticas y Creatividad en el Arte y la Educación”](#) junto con el DIM y la Unión Matemática Internacional: [registro](#). La actividad virtual propuesta destaca los aportes artísticos de los matemáticos, el arte inspirado en las matemáticas y las formas de vincular las matemáticas y el arte en las escuelas. La presentación será en inglés con traducción al francés.

La fecha del 14 de marzo ya se conoce como “Día de Pi” y se celebra en muchos países del mundo. Lleva el nombre del importante número π , la relación entre la longitud y el diámetro de una circunferencia, que es aproximadamente igual a 3,14. La celebración del DIM amplía el Día de Pi para incluir el espectro completo de las matemáticas. El lenguaje y el razonamiento matemáticos son accesibles a todo el mundo.

El sitio web del DIM centraliza toda la información del Día Internacional de las Matemáticas, www.idm314.org

Esta web contiene información y materiales que pueden ser utilizados por la prensa y por organizadores (como logotipos y folletos en diferentes idiomas), así como [propuestas de actividades](#) relacionadas con la temática del DIM, para cualquiera que desee organizar un evento. Todo el material oficial contenido en la página web se ofrece bajo licencias abiertas, lo que significa que se puede compartir, traducir y adaptar libremente.

Entidades participantes:

La **Unión Matemática Internacional (IMU)** es una organización científica internacional no gubernamental y sin ánimo de lucro, con el propósito de promover la cooperación internacional en matemáticas.

La comunicación y soporte al DIM se realiza a través del sitio web del DIM, gestionado por **IMAGINARY**, una organización sin ánimo de lucro para la comunicación de la matemática moderna.

Patrocinadores:

La **Fundación Klaus Tschira** (que da apoyo a las ciencias naturales, matemáticas e informáticas en Alemania) patrocina el sitio web y los recursos comunicativos.

La **Fundación Simons** patrocina actividades especiales del DIM en África y América Latina.

La **Unión Matemática Internacional** apoya actividades especiales del DIM.

Contactos para más información:

Christoph Sorger, Secretario General de la Unión Matemática Internacional,
secretary@mathunion.org

Betül Tanbay, nueva Presidenta de la junta directiva del DIM.
info@idm314.org

Christiane Rousseau, Presidenta Fundadora de la junta directiva del DIM.
info@idm314.org

Andreas Matt, Director Ejecutivo de IMAGINARY y del sitio web del DIM.
andreas.matt@imaginary.org,



The International Mathematical Union, Hausvogteiplatz 11A, D-10117 Berlin, Germany.
Email: imu.info@mathunion.org

Imágenes:

El logotipo y todas las imágenes a continuación se pueden usar libremente para artículos sobre el Día Internacional de las Matemáticas. Existen versiones de alta resolución a través de cada enlace de descarga. Las imágenes corresponden a eventos (exposiciones, talleres, festivales) organizados localmente para celebrar las matemáticas.

Logotipo del Día Internacional de las Matemáticas: <https://www.idm314.org/logos.html>

Dossier de prensa con imágenes y comunicados: https://www.idm314.org/press_kit.html



Trondheim

[Descargar en alta resolución](#)



Christchurch

[Descargar en alta resolución](#)



London

[Descargar en alta resolución](#)



Kigali

[Descargar en alta resolución](#)



Taichun

[Descargar en alta resolución](#)



Buenos Aires

[Descargar en alta resolución](#)