

# Jugando con las matemáticas

## ***El 14 de marzo se celebra en todo el mundo el Día Internacional de las Matemáticas***

Comunicado de prensa, embargo hasta el 12.03.2024

(14.03.2024, Paris). El 14 de marzo se celebrará el Día Internacional de las Matemáticas (DIM), proclamado por la UNESCO, bajo el tema *“Jugando con las matemáticas”*. El tema de 2024 celebra los juegos matemáticos, puzzles y otras actividades lúdicas, pero también el “jugar” con las propias matemáticas, explorando, experimentando y descubriendo.

Organizado por la Unión Matemática Internacional, el DIM incluye una combinación de celebraciones virtuales y presenciales en 2024, incluyendo celebraciones en las aulas y, por primera vez, un programa internacional de pares para escuelas. El DIM 2024 se celebra en más de 90 países con más de 1100 eventos distintos<sup>1</sup>.

*“Las matemáticas forman un lenguaje atemporal sin fronteras y sin géneros. Desde los huesos de Ishango procedentes de las antiguas civilizaciones paleolíticas de África de hace más de 20 000 años hasta las mentes brillantes que moldean nuestro futuro –como la matemática ucraniana Maryna Viazovska, ganadora de una medalla Fields en 2022– las matemáticas tienen la capacidad de cambiar el mundo. A través del tema de este año del Día Internacional de las Matemáticas, “Jugando con las matemáticas”, abrazamos el potencial ilimitado de las matemáticas de dirigir el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a través de la exploración, experimentación, y de nuevos descubrimientos.”*, dice Audrey Azoulay, Directora General de la UNESCO.<sup>2</sup>

El evento destacado de este DIM 2024 es el programa de pares para escuelas del Sur Global, patrocinado por la Fundación Simons. Este programa se desarrolla en cuatro idiomas: árabe, inglés, francés y español. Durante un período de varias semanas previas o próximas al DIM, más de 70 escuelas trabajan por parejas para explorar juegos matemáticos y jugar entre ellas.

Más de 2300 participantes (personas a título individual, escuelas, y organizaciones) han enviado una foto para el desafío creativo MATH REMIX 2024. Las contribuciones estarán disponibles a partir del 14 de marzo en una colección pública accesible a todo el mundo bajo una licencia libre y abierta.

El DIM 2024 se celebra en todos los continentes y cada vez más países lo celebran de forma recurrente. En todo el mundo se organizan festividades, el profesorado lo celebra en sus aulas con su alumnado, por ejemplo, jugando a juegos con estrategias matemáticas.

---

<sup>1</sup> Véase el mapa en [www.idm314.org](http://www.idm314.org)

<sup>2</sup> Nuestra traducción del texto original en inglés

Las celebraciones adoptan muchas formas: concursos, conferencias, exposiciones y charlas nacionales y locales, organizadas por sociedades matemáticas, institutos de investigación, museos, escuelas, universidades, etc.

El 14 de marzo, de 13:00 a 14:30 UTC, la UNESCO coorganiza un seminario web “[Jugar con las matemáticas para la sociedad](#)” junto con la Unión Matemática Internacional y el Decenio Internacional de las Ciencias para el Desarrollo Sostenible 2024-2033. Este seminario web aborda las muchas formas en que jugar con las matemáticas puede contribuir a alcanzar los ODS.

El 14 de marzo se realizará una cobertura en directo en el sitio web de DIM y en las redes sociales.

**Ahmed Sidiki Diallo**, coordinador de ASPnet en Burkina Faso (la red de escuelas afiliadas a la UNESCO) dirige las celebraciones del Día Internacional de las Matemáticas en Burkina Faso: *“Durante más de ocho años, miles de niños y niñas en Burkina Faso no han podido aprender a contar ni a utilizar fórmulas matemáticas. El DIM fomenta el amor por las matemáticas y abre nuevos horizontes para quienes aún están en la escuela. ¿Cuándo se les dará esta oportunidad a los demás niños y niñas?”*.

**Djamel Eddine Cheriet** es el embajador del DIM para el mundo árabe. Este año coordina el programa de pares para escuelas árabes. *“Jugar con las matemáticas es un método eficaz para integrar el conocimiento matemático, la creatividad y el razonamiento mientras se divierte. Por primera vez, un programa de emparejamiento escolar entre 20 clases de 5 países árabes permite a los alumnados participantes conocerse y, a través del juego, aprender nuevas habilidades y descubrir la belleza de las matemáticas”*.

**Rosa Alicia Cárdenas Puig** coordina el programa de pares en Cuba: *“Hay gran entusiasmo entre el alumnado y el profesorado involucrados en esta hermosa idea del programa de pares para escuelas para celebrar el Día Internacional de las Matemáticas. Crea un ambiente que atrae a la gente”*.

La fecha del 14 de marzo ya se conoce como “Día de Pi” y se celebra en muchos países del mundo. Lleva el nombre del importante número  $\pi$ , la relación entre la longitud y el diámetro de una circunferencia, que es aproximadamente igual a 3,14. La celebración del DIM amplía el Día de Pi para incluir el espectro completo de las matemáticas. El lenguaje y el razonamiento matemáticos son accesibles a todo el mundo.

El sitio web del DIM es el principal centro de información del Día Internacional de las Matemáticas,

[www.idm314.org](http://www.idm314.org)

Contiene información y materiales que pueden ser utilizados por la prensa y por organizadores (como logotipos y folletos en diferentes idiomas), así como propuestas de actividades relacionadas con la temática del DIM, para cualquiera que desee organizar un evento. Todo el material oficial contenido en la página web se ofrece bajo licencias abiertas, lo que significa que se puede compartir, traducir y adaptar libremente.

### **Entidades participantes:**

La **Unión Matemática Internacional (IMU)** es una organización científica internacional no gubernamental y sin ánimo de lucro, con el propósito de promover la cooperación internacional en matemáticas.

La comunicación y soporte al DIM se realiza a través del sitio web del DIM, gestionado por **IMAGINARY**, una organización sin ánimo de lucro para la comunicación de la matemática moderna.

### **Patrocinadores:**

La **Fundación Klaus Tschira** (que da apoyo a las ciencias naturales, matemáticas e informáticas en Alemania) patrocina el sitio web y los recursos comunicativos.

La **Fundación Simons** patrocina actividades especiales del DIM en África y América Latina.

La **Unión Matemática Internacional** apoya actividades especiales del DIM

### **Contactos para más información:**

Christoph Sorger, Secretaria General de la Unión Matemática Internacional,  
[secretary@mathunion.org](mailto:secretary@mathunion.org)

Christiane Rousseau, Presidenta de la junta directiva del DIM.  
[ids@mathunion.org](mailto:ids@mathunion.org), +1 514 9156081

Andreas Matt, Director Ejecutivo de IMAGINARY y del sitio web del DIM.  
[andreas.matt@imaginary.org](mailto:andreas.matt@imaginary.org), +49 151 51836352



The International Mathematical Union, Hausvogteiplatz 11A, D-10117 Berlin, Germany.  
Email: [imu.info@mathunion.org](mailto:imu.info@mathunion.org)

## Imágenes:

El logotipo y todas las imágenes a continuación se pueden usar libremente para artículos sobre el Día Internacional de las Matemáticas. Existen versiones de alta resolución a través de cada enlace de descarga. Las imágenes corresponden a eventos (exposiciones, talleres, festivales) organizados localmente para celebrar las matemáticas.

Logotipo del Día Internacional de las Matemáticas: <https://www.idm314.org/logos.html>

Dossier de prensa con imágenes y comunicados: [https://www.idm314.org/press\\_kit.html](https://www.idm314.org/press_kit.html)



Trondheim

[Descargar en alta resolución](#)



Christchurch

[Descargar en alta resolución](#)



London

[Descargar en alta resolución](#)



Kigali

[Descargar en alta resolución](#)



Taichun

[Descargar en alta resolución](#)



Buenos Aires

[Descargar en alta resolución](#)