



## Programme d'écoles de la JIM 2026

### Description

Le programme de jumelage d'écoles met en relation des écoles de différents pays, voire de différents continents, qui partagent la même langue pendant une période de plusieurs semaines avant ou autour de la Journée internationale des mathématiques (JIM), le 14 mars 2026. Les enseignants et leurs classes peuvent participer à des activités mathématiques intéressantes et amusantes basées sur le thème de la JIM de cette année :

**“Mathématiques et espoir”.**

Pour lancer le programme, nous, de l'organisation, proposerons un atelier virtuel gratuit dans chacune des langues: anglais, **français**, espagnol et arabe. Lors de cet atelier, nous proposerons une activité attrayante que les enseignantes et enseignants pourront faire avec leurs élèves par la suite. L'atelier comprendra un guide d'activités (PDF), des idées en lien avec le thème et des informations générales pour les écoles et les enseignantes et les enseignants. Les enseignantes et enseignants sont également invités à rejoindre un groupe sur une plateforme de messagerie(WhatsApp ou similaire), pour collaborer, échanger des idées et partager des expériences.

### Vue d'ensemble du programme scolaire de la JIM 2026

- Les écoles posent leur candidature pour le programme. Après une évaluation interne, les écoles sélectionnées sont informées. Nous visons un équilibre géographique pour les écoles participantes (avec un maximum de 50 écoles par pays).
- En décembre 2025 et janvier 2026, nous organiserons un atelier en ligne gratuit. Voici les dates :
  - Atelier en anglais : lundi 8 décembre 2025, 15h00 UTC
  - Atelier en espagnol : mercredi 10 décembre 2025 à 15h00 UTC
  - Atelier en français : jeudi 11 décembre 2025, 15h00 UTC.

- Atelier en arabe : lundi 19 janvier 2026, 09:00 UTC.
- Les ateliers seront animés par Dr. Christiane Rousseau (JIM, Université de Montréal), Dr. Daniel Ramos (IMAGINARY), Dr. Amna Mohsin (University of Khartoum, Soudan), et Professeur Bruny Mabien (Collège Côte-Plage, Haïti).
- Tous les ateliers seront enregistrés et partagés sur un site web dédié. Un guide d'activités (PDF) sera également disponible dans chaque langue.
- Les groupes de discussion seront créés sur une plateforme de messagerie sur laquelle les écoles participantes communiqueront entre elles directement. Elles peuvent partager les résultats de leur démarche ainsi que l'activité réalisée sous forme de courts textes, d'images ou de vidéos. Les écoles peuvent également créer et discuter leurs propres activités liées au thème de la JIM, ou collaborer plus étroitement lors de réunions en ligne impliquant les élèves.
- Une célébration commune de la JIM aura lieu le 14 mars 2026. Les enseignantes et les enseignants animeront l'activité avec leurs élèves soit ce jour-là, ou à une date voisine si cela convient mieux (le 14 mars 2026 est un samedi).
- Un certificat de participation peut être délivré sur demande aux enseignantes et enseignants qui démontrent, par leurs commentaires, avoir mené à bien des activités avec leurs élèves.

## **Que ferons-nous lors de l'atelier du programme scolaire de la JIM 2026 ?**

Lors de l'atelier d'introduction virtuel, nous proposerons quelques activités en classe. L'activité principale est basée sur le jeu en ligne [L'évolution de la confiance](#). Ce jeu, créé par Nicky Case, est une introduction à la théorie des jeux et à des concepts tels que le jeu formel (itéré), la stratégie, la collaboration/défection et le célèbre paradoxe du « dilemme du prisonnier ». Ce jeu propose une issue optimiste, en ce sens qu'il analyse mathématiquement une situation simplifiée de compétition et définit les conditions permettant le développement d'une stratégie collaborative plutôt qu'une compétition hostile. Il s'inscrit parfaitement dans le thème des mathématiques et de l'espoir, suscitant un débat social qui dépasse le cadre habituel des activités mathématiques.

Cette activité sera une adaptation du jeu en ligne ; les élèves n'auront donc pas besoin d'ordinateur ni d'appareil électronique. L'enseignante ou l'enseignant devra disposer d'un ordinateur et d'un vidéoprojecteur (ou d'un équipement similaire) pour que la partie virtuelle de l'atelier soit accessible à tous les élèves de la classe.

Nous fournirons des informations générales pour aider les enseignantes et enseignants à animer une discussion éclairée et fructueuse. Le jeu est basé sur le livre *The evolution of cooperation*, par Robert Axelrod (édition originale anglaise : Basic Books, 1984. Plusieurs traductions disponibles).

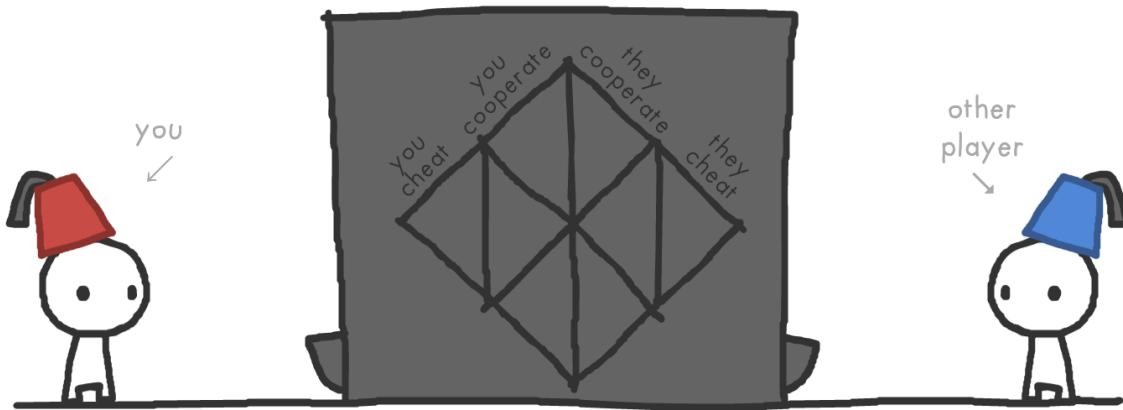
Dans l'atelier français, le professeur Bruny Mabien présentera l'activité Les arbres de l'espoir, une activité interdisciplinaire entre l'écologie et les mathématiques.

## Candidature au programme d'écoles

Les enseignantes et enseignants, ou les directions de tous types d'écoles (publiques, privées, etc.) peuvent poser leur candidature via le

### [Formulaire d'inscription](#)

Date limite : 7 décembre 2025.



Capture d'écran du jeu en ligne « L'évolution de la confiance »