



Programa para escuelas DIM 2026

Descripción

El programa pone en contacto escuelas de distintos países e incluso continentes que comparten un mismo idioma, por un período de varias semanas anteriores y alrededor del Día Internacional de las Matemáticas, el 14 de marzo de 2026. Tanto el profesorado como su alumnado pueden participar en actividades lúdicas e interesantes en torno a las matemáticas y al tema de este año:

“Las matemáticas y la esperanza”.

Desde la organización del DIM, ofreceremos un taller de formación virtual y gratuito para el profesorado, en inglés, francés, español y árabe, en el que propondremos algunas actividades que los y las participantes podrán llevar a cabo con su alumnado. El taller proporcionará toda la información necesaria para llevar a cabo la actividad, incluyendo una guía (pdf), ideas relacionadas con el tema e información general. Los y las participantes están invitados a unirse a un grupo en una aplicación de mensajería instantánea (WhatsApp o similar) para colaborar, intercambiar ideas y compartir experiencias.

Resumen del programa escolar IDM 2026

- Las escuelas interesadas se deben inscribir en el programa. Tras una evaluación interna, informaremos a las escuelas seleccionadas. Procuraremos mantener un equilibrio geográfico entre los participantes (máximo de 50 escuelas por país).
- En diciembre de 2025 y enero de 2026, realizaremos un taller gratuito en línea. Las fechas son:
 - Taller en inglés: lunes, 8 de diciembre de 2025, 15:00 UTC
 - Taller en español: miércoles, 10 de diciembre de 2025, 15:00 UTC
 - Taller en francés: jueves, 11 de diciembre de 2025, 15:00 UTC.
 - Taller en árabe: lunes, 19 de enero de 2026, 09:00 UTC.

- Los talleres serán impartidos por la Dra. Christiane Rousseau (IDM, Univ. Montreal), el Dr. Daniel Ramos (IMAGINARY), la Dra. Amna Mohsin (Universidad de Khartoum, Sudán) y el Profesor Bruny Mabien (Collège Côte-Plage, Haití).
- Todos los talleres serán grabados y estarán disponibles en la web del programa. También estará disponible una guía de actividades (PDF) en cada idioma.
- Durante el taller, los y las participantes podrán unirse a los grupos de chat y comenzarán la comunicación directa. En estos grupos se podrán resolver dudas y cuestiones, compartir el proceso de preparación, y los resultados de la actividad una vez completada. Los formatos de textos breves, imágenes o vídeos serán los más adecuados. Los centros educativos también pueden crear y debatir sus propias actividades relacionadas con el tema del IDM, o colaborar más estrechamente en reuniones en línea con comunicación directa entre los alumnos de dos o más centros.
- La celebración conjunta del IDM tendrá lugar el 14 de marzo de 2026. Los y las profesores realizarán la actividad con su alumnado en esa fecha, o en una fecha cercana si resulta más conveniente (el 14 de marzo de 2026 cae en sábado).
- Los y las docentes que lo soliciten recibirán un certificado de participación, a condición de que, a través de sus comentarios, demuestren haber llevado a cabo con éxito actividades con su alumnado.

¿Qué haremos en el taller del Programa Escolar IDM de 2026?

Durante el taller virtual para el profesorado, propondremos algunas acciones para el aula. La actividad principal se basa en el juego en línea [La evolución de la confianza](#), de Nicky Case. Esta aplicación es una introducción a la Teoría de Juegos y conceptos como juego formal (iterado), estrategia, colaboración/deserción y la conocida paradoja del «dilema del prisionero». Este juego tiene un desenlace optimista, ya que analiza matemáticamente una situación simplificada de competencia y establece condiciones para que se desarrolle una estrategia colaborativa en lugar de una competencia hostil. Esto se integra perfectamente con el tema de las matemáticas y la esperanza, generando un debate social que va más allá de lo que suelen evocar las actividades de divulgación matemática típicas.

La actividad será una adaptación del juego en línea, por lo que los estudiantes no necesitarán ordenador ni ningún dispositivo electrónico. El profesor o profesora deberá contar con un ordenador y un proyector para el aula o un equipo similar, para que todos los estudiantes puedan participar en la parte del taller que será asistida por ordenador.

Proporcionaremos la información básica para ayudar a los profesores y profesoras a guiar con éxito un debate informado. El juego está basado en el libro *The evolution of cooperation*, de Robert Axelrod (edición original en inglés: Basic Books, 1984. Varias traducciones disponibles).

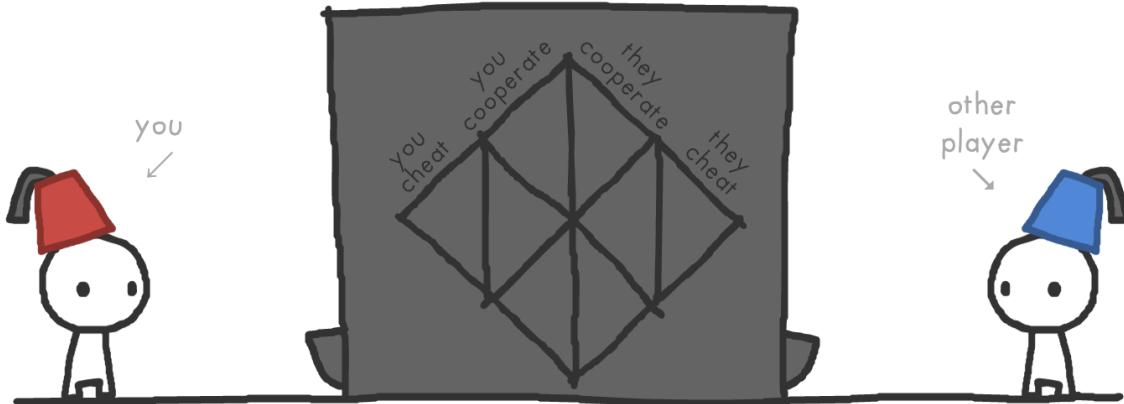
En el taller en francés, el profesor Bruny Mabien presentará la actividad *Les arbres de l'espoir*, una actividad interdisciplinaria entre la ecología y las matemáticas.

Inscripción al programa

Profesores, profesoras, educadores, educadoras, y directores y directoras de todo tipo de escuelas (públicas, privadas, u otro tipo) pueden inscribirse en el programa a través del

Formulario de solicitud

Plazo de inscripción: hasta el 7 de diciembre de 2025.



Captura de pantalla del juego en línea “La evolución de la confianza”